



برنامـج تطـوير المـدارس
وـحدـة تطـوير المـدارس بـحـدة



النـادـي الرـقـميـ الـطـلـابـيـ

مبـادـرة وـحدـة تـطـوير المـدارـس (بنـات)

تحـت شـعـار كـيف نـكـون قـدوـة ؟ فـي العـالـم الرـقـميـ



مبادرة وحدة تطوير المدارس (بنات) تحت شعار كيف تكون قدوة؟ في العالم الرقمي



وصف المبادرة

نادي تقني افتراضي يهدف إلى تطوير الأداء التقني لطلبة التعليم العام (بنين، بنات) من عمر ١٢ حتى ٢٠ عام؛ وتبادل الأفكار والمناقشات الهدافة بما يصلق شخصية المستفيدين حسب الاحتياجات الملحة في ظل ثورة معرفية ورقمية متعددة، بالشراكة مع نخبة من المدربين في إعداد هذه البرامج باستخدام آليات تضمن توفير بيئة تعليمية تدريبية تفاعلية توظّف تقنية الويب وأدواته؛ لتحقيق التفاعل بين المحتوى التدريسي الرقمي، وبين المتدربين، والمدرب وإدارة العملية التدريبية بأسرع وقت، مع توفير مزايا نشر المحتوى الرقمي، والأنشطة، والتكاليفات، وإجراء الاختبارات الإلكترونية، ومتابعة أداء المتدربين، مما يساعد على تحقيق مخرجات تدريب ذات جودة عالية.

وكذلك توظيف الطاقات والمهارات، لإبراز مواهب المستفيدين في مواضيع متعددة وتقديم برامج وأنشطة بتميز نوعي .
لاكتشاف المواهب المبدعة .

مبادرة وحدة تطوير المدارس (بنات) تحت شعار كيف نكون قدوة ؟ في العالم الرقمي

أهداف المبادرة

تقديم محتوى إثرائي لطلبة التعليم العام في مجالات يحتاجها المجتمع من خلال محتوى رقمي

اكتشاف المواهب لدى الطلبة من خلال البرامج التدريبية والمسابقات

الهدف الأول

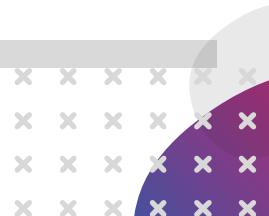
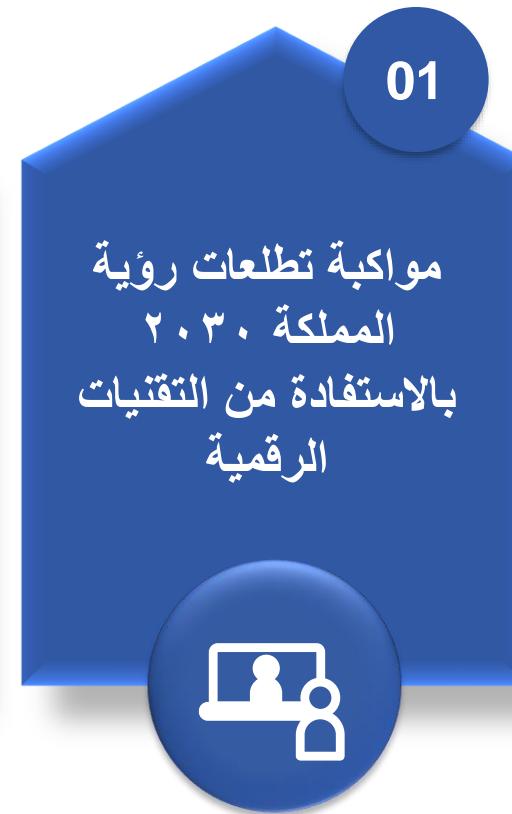
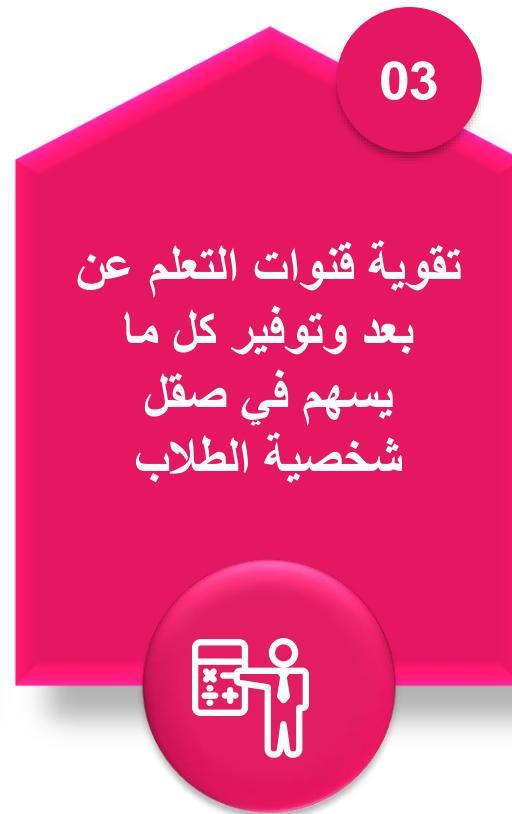
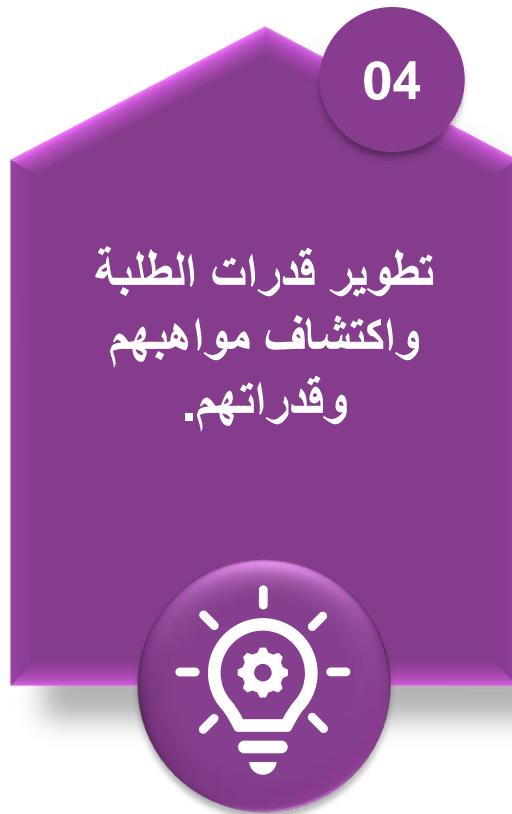
الهدف الثاني

الهدف الثالث

تعزيز الشراكة المجتمعية بين التعليم العام والشركاء المحليين لدعم عمليات التعلم والنمو المعرفي عن بعد



أهمية المبادرة



الأقسام الرئيسية للنادي الرقمي

01

التدريب الذاتي

- ١- برامج ودورات تدريبية رقمية تفاعلية مميزة.
- ٢- اختبارات قصيرة أو إنتاج مخرجات تدريب ذات جودة عالية.
- ٣- مناقشات بين المدرب والمتدرب لطرح الأسئلة أو الاستفسارات.

02

التدريب أون لاين

- ١- برامج ودورات تدريبية مجولة زمنياً عن بعد عبر القاعات الافتراضية.
- ٢- مكتبة رقمية ثرية تضم مراجع وحقائب تدريبية متعددة نشر المحتوى الرقمي، والأنشطة، وإجراء الاختبارات الإلكترونية.



03

الإثراء الرقمي

- يحتوي على الأقسام التالية:
- ١- المواطن الرقمية
 - ٢- مستعدون للمستقبل
 - ٣- المواهب والإبداع
 - ٤- الآفاق العلمية
 - ٥- المسابقات

04

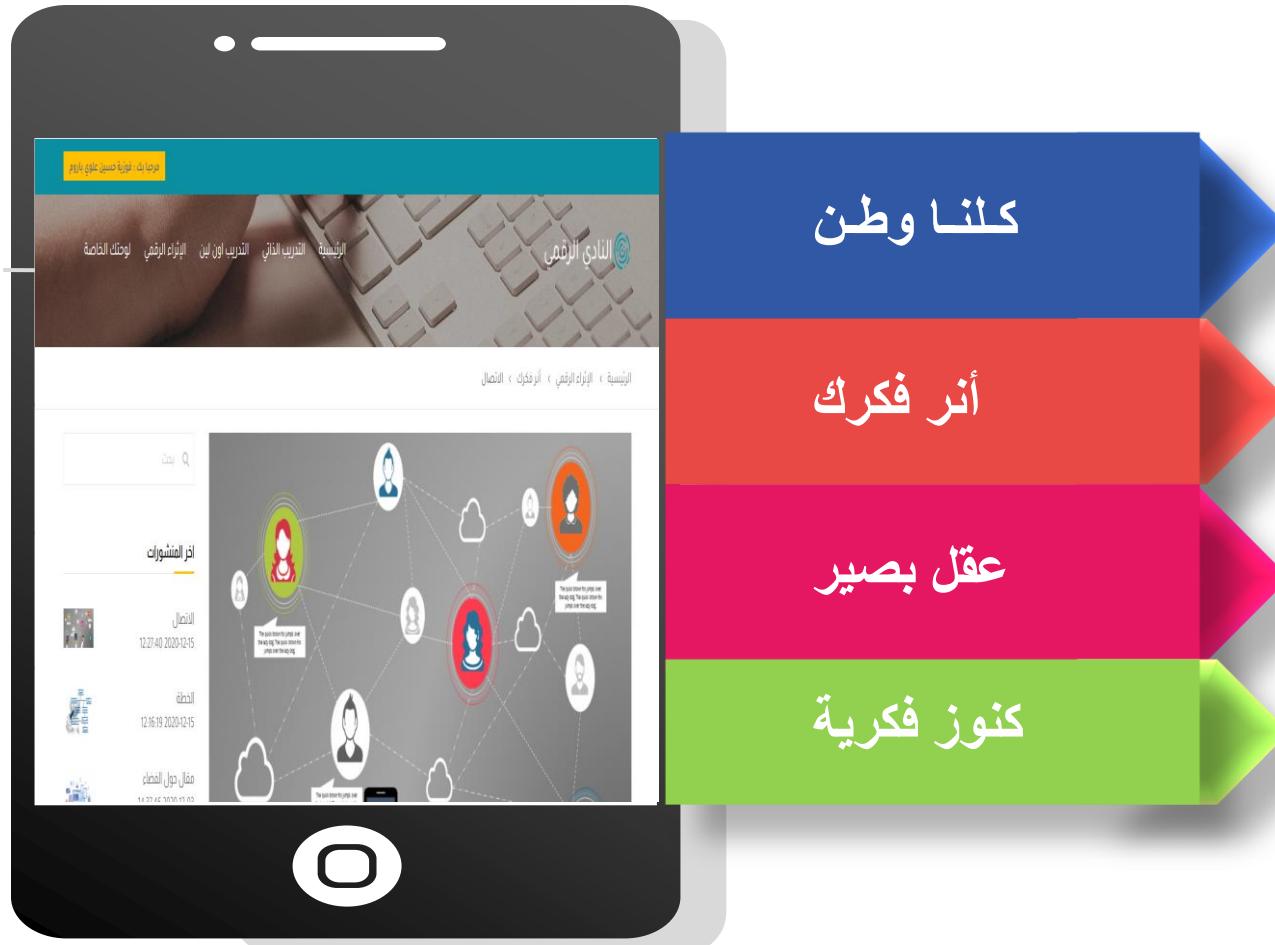
لوحتك الخاصة

- ١- بيانات شخصية
- ٢- سجل النمو المهني
- ٣- المنجزات
- ٤- الصالحيات الخاصة بالمستفيد



الإثراء الرقمي

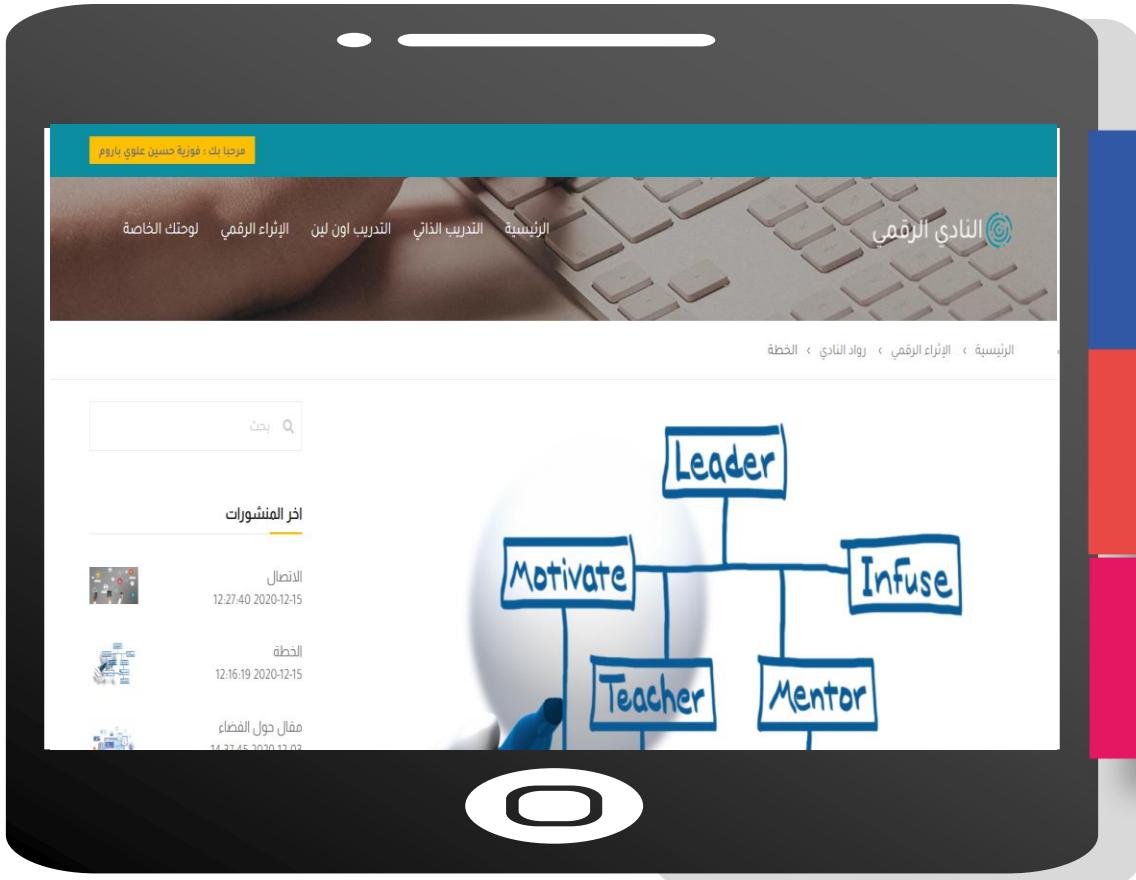
أولاً- أقسام الموافقة الرقمية



هذا القسم من النادي
يهم بكل ما يتعلق
بال التربية الوطنية
الرقمية.

الإثراء الرقمي

ثانياً - مستجدون للمستقبل



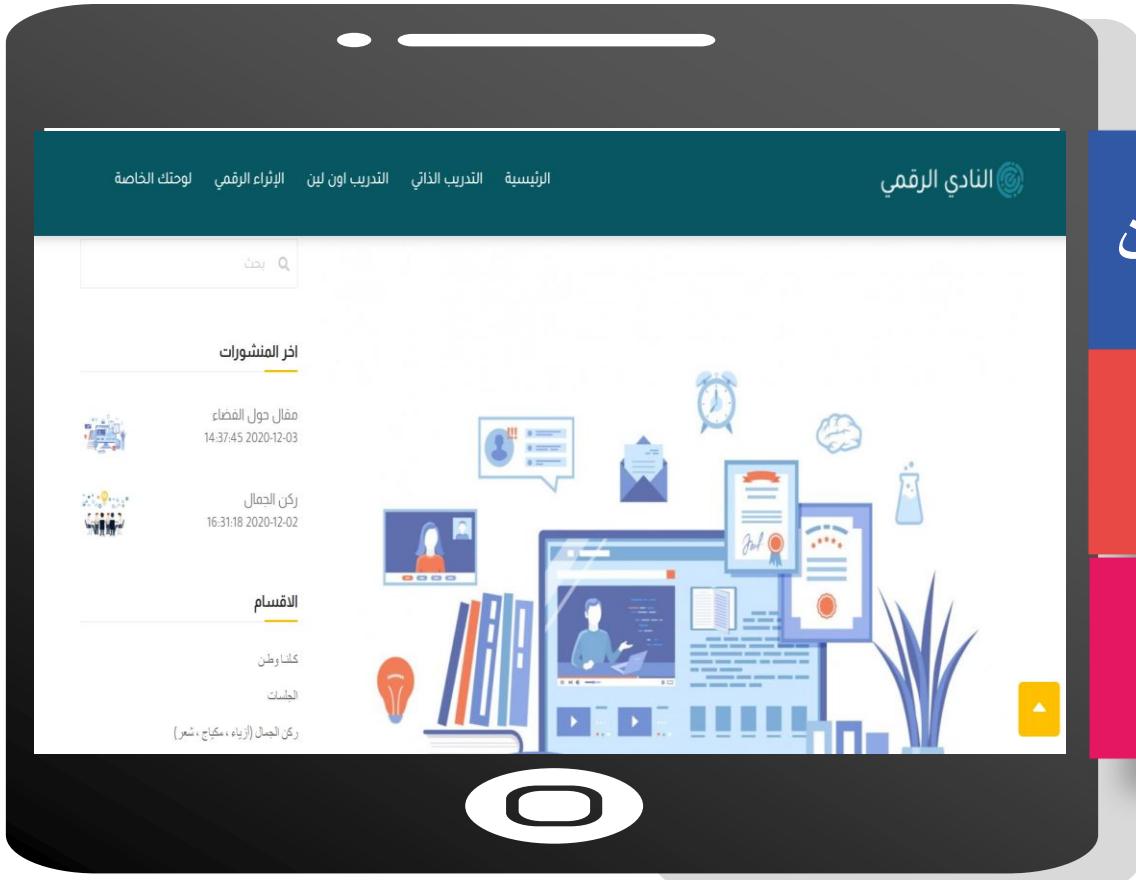
نادي يعني باكتشاف
الطلبة لذواتهم وقدراتهم
واستثمارها لتحقيق
أهدافهم المستقبلية من
خلال استخدام أدوات
الجلسات الافتراضية.

مبادرة وحدة تطوير المدارس (بنات)



الإثراء الرقمي

ثالثة - أقسام آفاق علمية



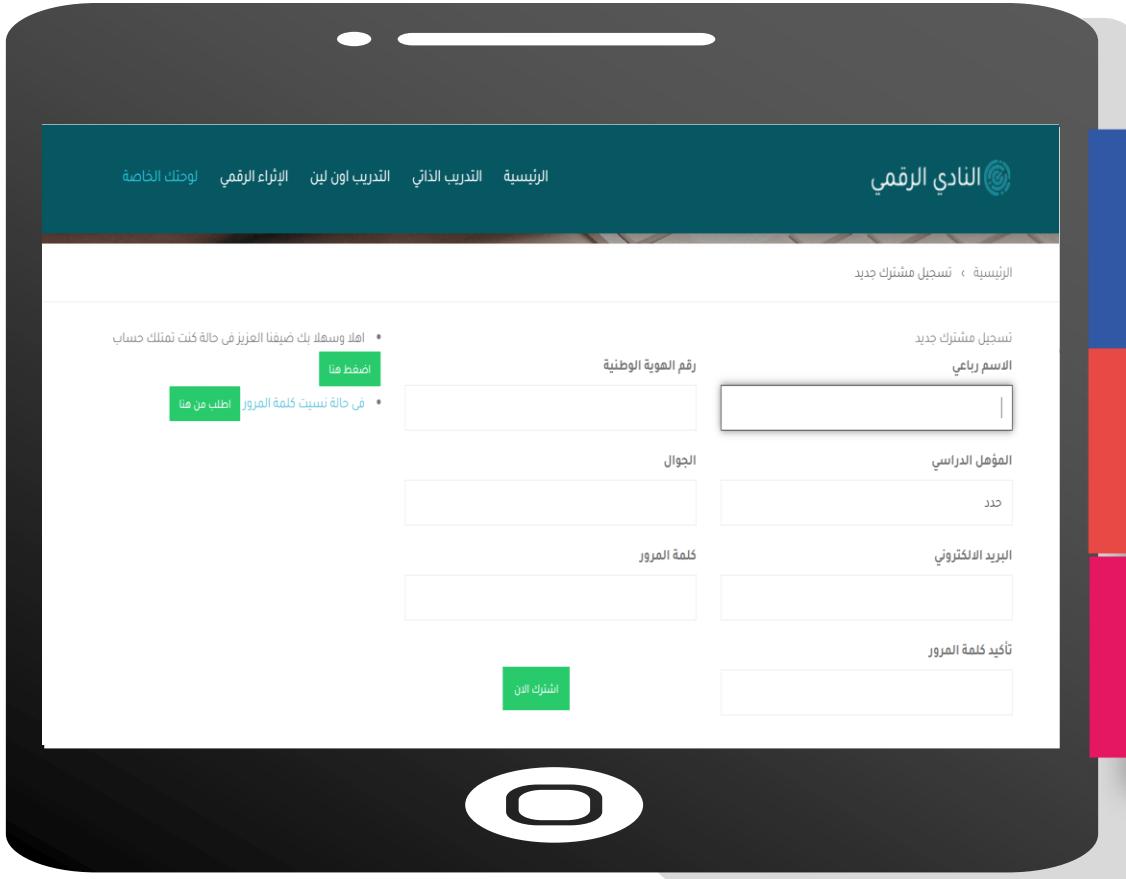
نادي ل توفير بيئة محفزة
وداعمة لأصحاب
الابتكارات والتركيز
على تطوير المهارات في
العلوم الطبيعية ومدى
تأثيرها على حياتنا
وتفاعلنا معها.

الاختراعات والمختار عون
العلوم والفضاء
المكتبة الرقمية

مبادرة وحدة تطوير المدارس (بنات) تحت شعار كيف تكون قدوة ؟ في العالم الرقمي

الإثراء الرقمي

رابعاً - أقسام المسابقات



مبادرة وحدة تطوير المدارس (بنات) تحت شعار كيف نكون قدوة ؟ في العالم الرقمي

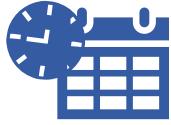
الإثراء الرقمي

خامساً - أقسام الموهوب والإبداع



نادي لتنمية القدرات الإبداعية المبنية
على المعرفة العلمية والأدبية والثقافية
والارتقاء بمستوى التذوق الفني لدى
الطلبة ، واكتشاف مواهب الطلبة
ورعايتها ودعمها بكل ما يثيرها.

منهجية التنفيذ



مدة التنفيذ

خلال هذا العام . والعمل
مستمر للتطوير والتحسين



شڪاؤڻا

- ١ - استشاريين تربويين أو أكاديميين
 - ٢ - وحدة الإعلام التربوي
 - ٣ - مراكز التدريب والاستشارات التربوية
 - ٤ - مؤسسات حكومية



الفئة المستهدفة

طلبة المدارس (بنات
وبنين) من سن ١٢ - ٢٠
ضمن التعليم العام



تأريخ انطلاقة المبادرة

١/٣/١٤٤٢

خطة التنفيذ

المرحلة	الإجراءات	الجهة المنفذة	الجهة المساندة	مدة التنفيذ	مؤشرات الأداء
الإعداد	١. بناء مبادرة النادي الرقمي وفق دليل المبادرات الوارد من إدارة تطوير المدارس.	وحدة تطوير المدارس	دليل المبادرة	شهرين ونصف من ١٤٤٢/٣/١٩١٥ هـ حتى ١٤٤٢/٥/١٥ هـ	مبادرة النادي الرقمي
	٢- تشكيل فريق عمل النادي وتحديد الأدوار.	-	-	-	عدد ١٢ عضو في فريق العمل
	٣- ارسال الخطابات والمكاتبات الرسمية للجهات ذات العلاقة (المدير العام - مركز التميز - أمانة تعليم جدة).	-	-	-	نسبة الخطابات والمكاتبات الرسمية
	٤- عقد الاجتماعات الافتراضية لفريق العمل بشأن تنفيذ المبادرة.	-	-	-	عدد (١٦) اجتماع افتراضي لفريق العمل
	٥- تصميم هيكلة عامة لموقع النادي الرقمي ونوع المحتوى للنادي في بوابة تمهين (نص - فيديو -).	-	-	-	الهيكل العام لموقع النادي الرقمي ونوع المحتوى للنادي
	٦- تصميم خريطة تدفقيّة لكل قسم ونوع المحتوى للنادي في بوابة تمهين (نص - فيديو -).	-	-	-	عدد الخرائط التدفقيّة لـ ٧ أقسام
	٧- إعداد المحتوى الرقمي لكل قسم في النادي.	-	-	-	نسبة محتوى أقسام النادي
	٨- الإعلان عن إنجازات الوحدة في مبادرة النادي عبر وسائل ومواقع التواصل الاجتماعي.	وحدة الإعلام التربوي	-	-	نسبة الوعي بالخدمات المتاحة في النادي
	٩- استقطاب الشركاء الداعمين للمبادرة.	المدير العام لإدارة التعليم	-	-	عدد الشراكات المقامة مع الجهات المختلفة لدعم المبادرة

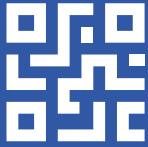
الإجراءات	الجهة المنفذة	الجهة المساندة	مدة التنفيذ	مؤشرات الأداء	المرحلة
١- تصميم واجهة منصة النادي في البوابة الإلكترونية تمهين.	وحدة تطوير المدارس	-	شهر من ١٤٤٢/٥/١٦٥٠ حتى ١٤٤٢/٦/١٦٦٥	نسبة جاهزية موقع النادي في تمهين % ١٠٠	البناء والتصميم
٢- إنشاء الأقسام المحددة في مبادرة النادي.	-	-	-	عدد (٧) أقسام المتاحة في النادي	
٣- تغذية موقع النادي بالمحظى المناسب وفق هدف القسم وتحصين الصور والفيديوهات وروابط الموضوعات.	-	- طلاب مبدعين في التقنية - استشاريين تربويين أو أكاديميين - مؤسسات حكومية	-	نسبة تغذية موقع النادي بالمحظى المناسب % ٧٠	
٤- التجريب على تشغيل موقع النادي الرقمي.	-	-	شهر ونصف من ١٤٤٢/٦/١٧٠ حتى ١٤٤٢/٧/٢٩٥	نسبة التجريب على تشغيل موقع النادي % ١٠٠	الإطلاق
٥- التدشين	-	- وحدة الإعلام التربوي	-	عدد المشاركين في تدشين موقع النادي	
٦- تسجيل المشتركين في النادي لزيادة المعارف والمهارات من الأقسام لديهم	-	- مدارس تطوير من خلال منصة درستي	-	نسبة تسجيل المشتركين في النادي الرقمي % ٣٠	
٧- تقديم دورات أو برامج تدريبية من خلال التدريب عن بعد	-	- مراكز التدريب والاستشارات التربوية - استشاريين تربويين أو أكاديميين - مؤسسات حكومية	-	عدد الشراكات المقامة مع الجهات المختلفة لدعم المبادرة	
٨- الإشراف العام والتخصصي للموقع.	-	-	-	عدد المهام والإجراءات المنجزة لموقع النادي	
٩- رفع التقارير الدورية للمسؤولين.	-	-	-	عدد التقارير المعدة والمرسلة للجهات المعنية	

الخطة الإعلامية

م	نوع المحتوى	عدد المنشورات	التصميم
١	تعليمي	٣	انفوجرافيك
٢	تفاعلية	٢٠	منصة النادي
٣	تحفيزي	١	فيديو
٤	تعليمي	١٠	منشور
٥	اقناعي	١٠	موشن جرافيك



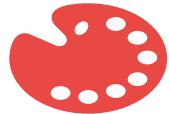
التأثير المتوقع



اكتساب مهارات التواصل الاجتماعي والثقافي على مختلف المستويات المحلية والعالمية.



تعزيز الهوية الوطنية
والشخصية للإنسان السعودي
محلياً وعالمياً



اكتشاف المواهب والقدرات
وتعزيزها ودعمها عبر القنوات
والوسائل الرقمية المناسبة.



ارتفاع دافعية الطلاق للاستفادة من فرص التعلم والنمو المعرفي عن بعد



المشاركة في المسابقات المحلية والدولية



إنجذبة الطلبة لمخرجات أو مشروعات بعد التعلم عن بُعد.

فرق عمل المبادرة

٣- قسم المواطنة الرقمية

تحت إشراف

د. ليلى الشمرى

أ. هدى أهيف

٢- قسم مستعدون للمستقبل

تحت إشراف

أ. صالحة الغامدي

د. وفاء خنكار

١- قسم التدريب الرقمي

تحت إشراف

أ. فوزية باروم

أ. أمانى رهيبنى

٦- قسم المسابقات

تحت إشراف

أ. نجلاء موريه

أ. شريفة الشمرى

٥- قسم الآفاق العلمية

تحت إشراف

أ. نجلاء موريه

أ. شريفة الشمرى

٤- قسم المواهب والابداع

تحت إشراف

أ. إيمان فرحان

أ. زهراء الدوسري





الإشراف
على
المنصة

مشرقـة تقنيـات التعليم

مساعـدة مدـيرة الوـحدـة

أ. فوزـية بـارـوم

النادي
منصة
تنظيم

مشرفة تقنيات التعليم ومساعدة مديرية الوحدة أ. فوزية باروم

الإشراف
العام

مدیرة وحدة تطوير المدارس

أ. نورة النفيعي